

# LOGARITMOS

Los logaritmos fueron inventados por John Napier a inicios del siglo XVII (~1614) para simplificar cálculos de multiplicaciones y divisiones complicadas (cuando no había calculadoras). Luego, Henry Briggs desarrolló los logaritmos en base 10 (logaritmos decimales o comunes).

## ¿Para qué sirven los logaritmos?"

### 1. Resolver ecuaciones exponenciales:

Problema típico:

¿Cuántas veces tengo que multiplicar 2 por sí mismo para que me dé 32?

Es decir:  $(2^x) = 32$

Para despejar x:  $x = \text{Log}_2(32) = 5$ , es decir, para obtener 32 se deberá multiplicar 5 veces el número '2' ( $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ ).

### 2. Simplificar cálculos de multiplicación y división:

Antes de las calculadoras, los científicos y navegantes usaban tablas de logaritmos para multiplicar/dividir grandes números, porque:

$\text{Log}(ab) = \text{Log}(a) + \text{Log}(b)$ .

$\text{Log}(a/b) = \text{Log}(a) - \text{Log}(b)$ .

Ejemplo multiplicar 1,500 x 25,000

1. Buscar  $\text{log}(1500)$  y  $\text{log}(25000)$ .

2. Sumar los logaritmos.

3. Hallar el antilogaritmo (inversa) del resultado.

Así, convertían multiplicaciones en sumas, mucho más rápidas con lápiz y papel.

## ¿Qué es un logaritmo?

El logaritmo es el exponente al cual hay que elevar una base para obtener un número dado. En otras palabras: Si tienes:  $b^x = N$ . entonces :  $\text{Log}_b(N) = x$

Es decir, ¿A qué potencia debo elevar la base 'b' para obtener 'N'?

Ejemplo:

$(2^3) = 8$  Entonces:  $\text{Log}_2(8) = 3$

Porque el exponente que hace que 2 se convierta en 8 es 3.

## Componentes de un logaritmo:

Base (b): El número que vas a elevar.

Argumento (N): El resultado que quieres obtener.

Logaritmo (x) :El exponente que buscas.

$\text{Log}_b(N) = x$

se lee logaritmo en base 'b' de 'N' es igual a 'x'

## Requisitos:

Para que un logaritmo exista:

La base 'b' debe ser positiva y distinta de 1 ( $b > 0$ ) y ( $b \neq 1$ ).

El argumento 'N' debe ser positivo ( $N > 0$ ).

## Tipos de logaritmos:

1. Logaritmo decimal: (Base 10)

$\text{Log}(N) = \text{Log}_{10}(N)$ .

Ejemplo:  $\text{Log}(100) = 2$  porque  $(10^2) = 100$

2. Logaritmo natural: (Base 'e')

donde  $e = 2.71828$

$\text{Ln}(N) = \text{Log}_e(N)$ .

Ejemplo:  $\text{Ln}(e) = 1$ .

3. Logaritmo binario: (Base 2)

$\text{Log}_2(N)$

Ejemplo:

$\text{Log}_2(32) = 5$ , porque  $(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32)$

## 1. Introducción: ¿Qué es un logaritmo?

Un **logaritmo** es el **exponente al que hay que elevar una base para obtener un número dado**.

$$\log_b(a) = c \iff b^c = a$$

Ejemplo:

$$\log_2(8) = 3 \text{ porque } 2^3 = 8$$

## 2. Condiciones de existencia

Un logaritmo solo está definido cuando:

La **base**  $b > 0$  y  $b \neq 1$

El **argumento**  $a > 0$

### 3. Propiedades de los logaritmos

Propiedad	Fórmula	Ejemplo
Producto	$\log_b(MN) = \log_b M + \log_b N$	$\log_2(8 \times 4) = \log_2 8 + \log_2 4 = 3 + 2 = 5$
Cociente	$\log_b(M/N) = \log_b M - \log_b N$	$\log_{10}(100/10) = 2 - 1 = 1$
Potencia	$\log_b(M^p) = p \log_b M$	$\log_2(8^2) = 2 \times 3 = 6$
Cambio de base	$\log_b M = \frac{\log_k M}{\log_k b}$	$\log_2(10) = \frac{\log_{10}(10)}{\log_{10}(2)} = 3.3219$
Logaritmo de la base	$\log_b(b) = 1$	$\log_5(5) = 1$
Logaritmo de 1	$\log_b(1) = 0$	$\log_{10}(1) = 0$

### 4. Tipos de logaritmos

Tipo	Notación	Base	Nombre
Decimal	$\log(x)$	10	Logaritmo común
Neperiano (natural)	$\ln(x)$	$e = 2.71828\dots$	Logaritmo natural
Binario	$\log_2(x)$	2	Logaritmo en base 2

## 5. Ejemplos

### Ejemplo 1.

$$\log_3(81) = ?$$

Sabemos que  $3^4 = 81$ , por lo tanto:

$$\log_3(81) = 4$$

### Ejemplo 2.

$$\log_{10}(0.001) = ?$$

Como  $10^{-3} = 0.001$ , entonces:

$$\log_{10}(0.001) = -3$$

### Ejemplo 3. (Uso de propiedades)

$$\log_2(16) + \log_2(4) = \log_2(16 \times 4) = \log_2(64) = 6$$

En muchos casos de la vida real, como al representar cantidades muy diferentes entre sí (por ejemplo, población, intensidad de sonido o energía liberada por un terremoto), los valores pueden variar en órdenes de magnitud enormes.

Si usamos una **escala lineal**, cada unidad del gráfico representa la misma cantidad real. Esto puede generar una distorsión visual muy grande.

### Ejemplo 4. (Problema de escalas)

#### Ejemplo sin escala logarítmica

Supongamos que queremos dibujar barras para tres cantidades:

Cantidad real	Escala lineal 1 mm = 1 unidad	Altura
10	10 mm	1 cm
100	100 mm	10 cm
1000	1000 mm	1 m

En este caso, **la última barra sería 100 veces más alta** que la primera. Visualmente es imposible colocar las tres en la misma hoja sin que las más pequeñas desaparezcan. Esto **no sería práctico ni informativo**.

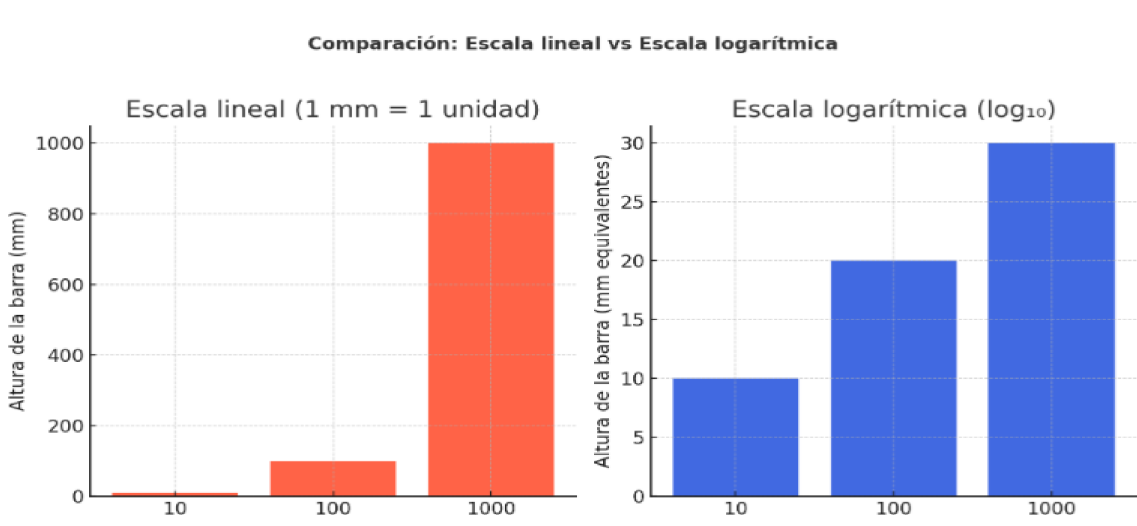
### Ejemplo con escala logarítmica ( $\log_{10}$ )

Ahora aplicamos la función  $\log_{10}(x)$  a las cantidades:

Cantidad real	$\log_{10}(x)$	Escala 10 mm por unidad logarítmica
10	1	10 mm = 1 cm
100	2	20 mm = 2 cm
1000	3	30 mm = 3 cm

El resultado es mucho más **compacto y proporcional en sentido perceptual**. El logaritmo “comprime” los números grandes, manteniendo las proporciones de crecimiento, de modo que:

Cada aumento de una unidad en el logaritmo representa multiplicar por 10 en el valor real. Así, pasamos de una diferencia **de 1 m vs 1 cm** a una diferencia **de 3 cm vs 1 cm**, mucho más manejable y fácil de graficar.



Aquí tienes las dos gráficas comparativas:

**Izquierda (escala lineal):**

la barra de 1000 unidades resulta gigantesca, y las más pequeñas casi desaparecen.

**Derecha (escala logarítmica):**

las tres barras se ven equilibradas y permiten comparar sus magnitudes reales de forma mucho más clara.

Así, el logaritmo **comprime valores grandes sin alterar su relación multiplicativa**, mostrando mejor las diferencias entre cantidades que varían en órdenes de magnitud.

**Conclusión**

El uso de **escalas logarítmicas** permite representar fenómenos con valores muy diferentes en una misma gráfica sin perder legibilidad ni significado.

Por eso se usan en:

Escalas sísmicas (Richter)

Intensidad del sonido (decibelios)

Intensidad luminosa

Crecimiento poblacional

Y muchos gráficos científicos y financieros